



精神科衛教系列(15) – 學習障礙

目不識丁的天才

相信不少爸爸媽媽曾經聽過「學習障礙」這個名詞。可能也曾經在與老師討論孩子學習狀況的過程中，或是在孩子表現不如預期的情形下，搞不清楚到底是哪裡出了問題？

就現今的精神醫學診斷準則，學習障礙的定義是指「兒童或青少年在閱讀、書寫表達、或數學等部分的能力，在標準化測驗評估下，顯著的低於被預期的生理年齡、智商、以及符合年齡的教育所應有的表現。而且相關缺損已有意義的影響學業成就或日常活動所需的能力」。

以有書寫表達困難的小四學童為例，有可能被評估出來的書寫能力只達到小二的程度，在實際學校生活裡，總是錯字連篇，功課永遠罰寫不完！可是，在其他方面的學習能力卻都能夠趕上甚至超越同儕。

- 有閱讀障礙的孩子，認字能力差、閱讀速度緩慢且易出錯、閱讀理解能力差。
- 有書寫表達障礙的孩子常見的臨床表現則包括：同音異字、形似字混淆、筆劃錯誤、鏡寫等。
- 數學障礙則常見在專有名詞的辨別、使用，以及運算上有困難。這些困難，有時會合併出現，而造成孩子在學習上的困擾與痛苦。

當這些在外表上看不到的困難，顯著不平均的能力表現，未受到注意或了解時，孩子在學習及生活上遭受的挫折是可想而知的。不只是一定要面臨成人的質疑與責難，更可能同時面臨學習成就不佳所帶來的自我負面評價與否定。相關因應而生的情緒困擾與問題行為(焦慮、憂鬱、拒學、逃學)，又進一步惡化孩子與成人的互動關係，或者反而讓真正困擾孩子的問題焦點被模糊。此外，學習障礙也常常與注意力不足過動症合併發生。

科學家愛因斯坦、大文豪馬克吐溫或電燈之父愛迪生，在他們的成長過程中，都有著各自不同的學習相關問題與困難，但他們一樣很有成就，並且都為這個世界帶來重要的貢獻。及早發現孩子的困難，並且技巧性調整學習策略，相信孩子就有機會展現自己最美好的一面，在快樂學習中成長。

諮詢專線：(03) 3613141 轉 17694
精神科製 115.03

